

MODUL 3: New ways of teaching and learning

 Austria **Spain** Hungary Luxembourg

Zu bewerten der Aspekt (einige Beispiele)		1	2	3	4	5	sehr schlecht
Kursorganisation/Kursleitung/Kursbetreuung	sehr gut						sehr schlecht
Zufriedenheit mit der Auswahl dieser ReferentInnen <small>(gute Wahl des/der ReferentIn)</small>	sehr hoch						sehr niedrig
Klima in der LV <small>(Atmosphäre unter den TeilnehmerInnen, Wohlbefinden, etc.)</small>	sehr gut						sehr schlecht
Fachliche Kompetenz d. Lehrenden <small>(Sachverständigkeit, Befähigung, etc.)</small>	sehr hoch						sehr niedrig
Zielorientiertheit in der Veranstaltung <small>(Bekanntheitsgrad und Erreichen der Ziele, etc.)</small>	sehr hoch						sehr niedrig
Methodik-Didaktik <small>(Inhalte mit angemessenen Methoden vermittelt, etc.)</small>	sehr gut						sehr schlecht
Verständlichkeit der Inhalte <small>(Beispiele, Erklärungen, Veranschaulichungen, etc.)</small>	sehr gut						sehr schlecht
aktive Beteiligungsmöglichkeit in der Veranstaltung <small>(z.B. Kleingruppenarbeit, Arbeitsaufträge, aktive Mitarbeit, etc.)</small>	sehr hoch						sehr niedrig
Nutzen des Inhaltes für die Praxis <small>(Praxisrelevanz für die Schule, Unterricht, Klasse, etc.)</small>	sehr hoch						sehr niedrig
Nutzen für die persönliche Entwicklung	sehr hoch						sehr niedrig
Material in der Veranstaltung (falls verwendet)	sehr gut						sehr schlecht
Medieneinsatz in der Veranstaltung (falls verwendet)	sehr gut						sehr schlecht
Gesamturteil zur Lehrveranstaltung	sehr gut						sehr schlecht

Diese Veranstaltung...	1	2	3	4	5	
war nicht lehrreich						war lehrreich
war schlecht strukturiert						war gut strukturiert
hat sich gelohnt						hat sich nicht gelohnt
war langweilig						war lebendig
war inhaltsleer						war inhaltlich gehaltvoll
war zu praxisbezogen						war zu wenig praxisbezogen
war zu theorieastig						war zu wenig theoriebezogen
würde ich auf jeden Fall weiterempfehlen						würde ich keinesfalls weiterempfehlen

In dieser Veranstaltung...	1	2	3	4	5	
wurde zuviel vorausgesetzt						wurde zu wenig vorausgesetzt
fühlte ich mich unterfordert						fühlte ich mich überfordert
das angekünd. Progr. nicht realisiert						das angekünd. Progr. voll realisiert
waren die Ziele von Anfang an bekannt						waren die Ziele nicht bekannt
wurden die (bekannten) Ziele erreicht						die (bekannten) Ziele nicht erreicht

Der/Die ReferentInnen...	1	2	3	4	5	
war wenig kompetent						war sehr kompetent
ging zu wenig auf d. Bedürfn. der TN ein						ging zu viel auf die Bedürfn. der TN ein
war zu flexibel						war zu unflexibel
war gut vorbereitet						war schlecht vorbereitet