

MODUL 4: Theory and practice in the field of difficult behaviour

 Austria **Spain** Hungary Luxembourg

Zu bewerten der Aspekt (einige Beispiele)		1	2	3	4	5	sehr schlecht	
Kursorganisation/Kursleitung/Kursbetreuung	sehr gut							sehr schlecht
Zufriedenheit mit der Auswahl dieser ReferentInnen <small>(gute Wahl des/der ReferentIn)</small>	sehr hoch							sehr niedrig
Klima in der LV <small>(Atmosphäre unter den TeilnehmerInnen, Wohlbe finden, etc.)</small>	sehr gut							sehr schlecht
Fachliche Kompetenz d. Lehrenden <small>(Sachverständigkeit, Befähigung, etc.)</small>	sehr hoch							sehr niedrig
Zielorientiertheit in der Veranstaltung <small>(Bekanntheitsgrad und Erreichen der Ziele, etc.)</small>	sehr hoch							sehr niedrig
Methodik/Didaktik <small>(Inhalte mit angemessenen Methoden vermittelt, etc.)</small>	sehr gut							sehr schlecht
Verständlichkeit der Inhalte <small>(Beispiele, Erklärungen, Veranschaulichungen, etc.)</small>	sehr gut							sehr schlecht
aktive Beteiligungsmöglichkeit in der Veranstaltung <small>(z.B. Kleingruppenarbeit, Arbeitsaufträge, aktive Mitarbeit, etc.)</small>	sehr hoch							sehr niedrig
Nutzen des Inhaltes für die Praxis <small>(Praxisrelevanz für die Schule, Unterricht, Klasse, etc.)</small>	sehr hoch							sehr niedrig
Nutzen für die persönliche Entwicklung	sehr hoch							sehr niedrig
Material in der Veranstaltung (falls verwendet)	sehr gut							sehr schlecht
Medieneinsatz in der Veranstaltung (falls verwendet)	sehr gut							sehr schlecht
Gesamturteil zur Lehrveranstaltung	sehr gut							sehr schlecht

Diese Veranstaltung ...	1	2	3	4	5		
war nicht lehrreich						war lehrreich	
war schlecht strukturiert						war gut strukturiert	
hat sich gelohnt						hat sich nicht gelohnt	
war langweilig						war lebendig	
war inhaltsleer						war inhaltlich gehaltvoll	
war zu praxisbezogen						war zu wenig praxisbezogen	
war zu theoretisch						war zu wenig theoriebezogen	
würde ich auf jeden Fall weiterempfehlen						würde ich keinesfalls weiterempfehlen	

In dieser Veranstaltung ...	1	2	3	4	5		
wurde zuviel vorausgesetzt						wurde zu wenig vorausgesetzt	
fühlte ich mich unterfordert						fühlte ich mich überfordert	
das angekünd. Progr. nicht realisiert						das angekünd. Progr. voll realisiert	
waren die Ziele von Anfang an bekannt						waren die Ziele nicht bekannt	
wurden die (bekannten) Ziele erreicht						die (bekannten) Ziele nicht erreicht	

Der/Die ReferentInnen ...	1	2	3	4	5		
war wenig kompetent						war sehr kompetent	
ging zu wenig auf d. Bedürfn. der TN ein						ging zu viel auf die Bedürfn. der TN ein	
war zu flexibel						war zu unflexibel	
war gut vorbereitet						war schlecht vorbereitet	