



Comenius 2.1
E:BOP

Empowerment: Burn Out-Prevention

Centro de Apoyo al Profesorado de Retiro (Madrid)

Seminardesign Module 2

(Spain)

Cooperation and Communication among Teachers

(6-9 febrero 2003)

A Preface

For developing Module 2 objectives, we have planned to do it about cooperation and communication among teachers. Teachers work in a very individual way and they need to cooperate more with other teachers. Another problem is to communicate in a proper way among teachers. Sometimes, teachers work alone without exchange their ideas, suggestions or problems. It is necessary to interact among them.

Our aim is to get more communication and more cooperation among teachers. To get this aim it is necessary to teach them some techniques to break the isolation of the teacher.

B Aims/Targets of Module :

General Aims

- Improve their work in a cooperative way.
- Analyze the necessity of communication among colleagues.
- Realize the importance of the communication and cooperation among teachers.
- Know the mass media influence.

Specific Aims

- Learn how to avoid the big influence of the Mass Media in the individual, analyzing the role of these Media and the attitudes of the people. At the same time, they are going to learn some new techniques to improve their communication among the teachers and with their students.

- Analyze some cooperative ways of learning, working with cooperative activities and cooperative centers, identifying internal resources and objectivating them, recognizing the cooperative work and promoting it among the students.

- Recognize the problems that avoid to have a real communication, and how to facilitate this communication among teachers and with their students. Personal and social abilities. The group work, pair-work and self-esteem.

C Persons involved

1. Participants:

The same participants like in Mod 1

2. Trainers/Referents:

Eduardo García Matilla. Journalist and teacher.

H. Alito Rodgers, Jr. Teacher trainer, actor .

Carmen Fleta Martín. Teacher trainer. Communication specialist.

Roberto Manjón Ortega. Psychologist & Pedagogue and teacher trainer.

Raquel Blaya Andreu, the on-line session.

Antonia Sagredo Santos, Module 2 introduction.

Consuelo Sanchidrián Cid, feed back module 1.

D The seminar

1. Date/ Place/Duration:

6. (session 1), 7. (session 2), 8. (sessions 3 & 4), 9. (session 5) February 2003. Twenty five hours in five sessions.

2. Contents:

- **Mass Media** general theory and practise: watching some TV audience rates. Their influence among the different sector of population.
- Analyze the TV programmes and the habits and how the media controls our behavior, specially among children and young people.
- Identify the internal features of the **cooperative work**. Find some techniques and resources to get cooperative work and objectivate them. Learn how to work cooperatively.
- Recognize the main features of **the communication**. Facilitate the communication among the teachers, the students and teachers-students.
- Develop **personal and social abilities** to prevent the burn out among teachers.

Programme: Módulo II: 6-9 de febrero 2003.

Destinatarios: Profesores de todos los niveles educativos.

Número de plazas: 25.

Duración: **jueves 6:** Sede: CAP Retiro de 17 a 21,30 horas.

viernes 7: Sede: Hotel Escuela de la CAM. 17-21,30 horas. (Se cena y se pernocta en el centro).

sábado 8: Sede: Hotel Escuela de la Comunidad de Madrid. 9:00-14:00 horas, y 16:00 a 21:00. horas. (Se incluye pensión completa)

domingo 9: Sede: Hotel Escuela de la CAM. 9:00-14:00. (Se incluye y desayuno y comida).

Contenido y distribución de las sesiones del Módulo 2 en España.

SESION 1.

Jueves, 6 Febrero 2003: Sesión de Trabajo en el CAP de Retiro de 17 a 21,30 horas.

-Participación en una sesión on-line con los participantes en los cursos que se están celebrando paralelamente en Luxemburgo, Austria y Hungría. **Raquel Blaya Andreu.**

-Feed-back del Modulo 1. **Consuelo Sanchidrián Cid.**

-Presentación del Módulo 2. **Antonia Sagredo Santos.**

SESION 2.

Viernes, 7 Febrero 2003: Sesión de Trabajo en el Hotel-Escuela de la CAM. 17 a 21,30 horas.

“La influencia de los medios en la creación de actitudes. Mejora de las estrategias de comunicación”.

Se analizará el papel que ocupan los medios en las actitudes que adoptan los individuos. Asimismo se presentarán algunas alternativas para mejorar la comunicación entre los propios docentes y con su alumnado.

- Ponencia a cargo de **Eduardo García Matilla**. Periodista.

SESION 3.

Sábado, 8 Febrero 2003: Sesión de Trabajo en el otel-Escuela de la CAM. 9-13 horas.

“Aprendiendo y enseñando cooperativamente”.

Aprender cooperativamente es un proceso activo en el que las habilidades académicas y sociales se fomentan a través de una interacción cara a cara de los estudiantes y responsabilidad individual y con una interdependencia positiva. La primera parte reflexionará sobre aspectos a tener en cuenta. La segunda parte se compone de actividades y juegos muy participativos tanto para los docentes como para sus aulas.

- Ponencia a cargo de **Alito Rodgers**. Formador, profesor e investigador.

SESIÓN 4: Sábado, 8 Febrero 2003, 13 a 14 h. y 16 a 20 horas.

“Cómo construir la comunicación con los alumnos y con nuestros propios colegas”.

Una clase es un encuentro de mentes. El equilibrio es un reto clave a conseguir.

Este proceso de construcción requiere habilidades y auto-conocimiento. La comunicación es esencial, ¿Qué podemos hacer? El objetivo de esta sesión es tomar conciencia de la comunicación con nuestros compañeros y alumnos.

- Ponencia a cargo de **Carmen Fleta Martín**, Formadora, profesora e investigadora.

SESIÓN 5: Domingo, 9 Febrero 2003,: Sesión de Trabajo en el Hotel Escuela CAM. De 9 a 14 h.

“Habilidades interpersonales y sociales en la prevención del estrés profesional docente”:

1. Aspectos generales del estrés.
2. El estrés profesional docente.
3. Prevención del estrés profesional docente. (Trabajo en grupo).
4. Prevención a través del desarrollo de habilidades interpersonales y sociales. Autoestima, Ser reforzante, los Grupos y la Comunicación.

- Ponencia a cargo de **Roberto Manjón Ortega**, Asesor de Formación.

- Complimentación de los formularios de evaluación del CAP Retiro.
- Clausura.

E Learningpackage: Methods, Materials

Folder given to each participant teacher, with the documentation created by the referents, debate about professional identity, EBOP evaluation test , CAP evaluation test and burn out tests.

F Qualitative Evaluation

Likes:

- The place, the activity planing , the time and the focus.
- Everything and specially the four referents.
- The teacher's relaxing situation during the week-end.
- Efficient organisation and a very hard worker group.
- New personal discovers to incorporate in the daily life.
- The practical point of view.
- Objectives, referents and the whole group.
- The theory and the practise.
- The on-line session was very interesting.

Dislikes:

- Some sessions were so long and intensive.

Comments: -Congratulations to everybody in Spain and Europe.

- Teachers want and need more Seminars like this.
- More time to know deeper the different techniques.
- The module 2 was very interesting and useful.
- To promote the interaction among teachers from the different countries.

2. Results: The teachers are very satisfied to participate in the module 2 because they have learnt new things about cooperation and communication. At the same time, they learnt some new techniques to improve their personal and professional situation.