



Comenius 2.1
E:BOP

Empowerment: Burn Out-Prevention

Centro de Apoyo al Profesorado de Retiro (Madrid)

Report of Module 2 Seminar-design

Spain

Cooperación y comunicación entre docentes

6-9 febrero 200)

A Los objetivos del modulo 2 :

- Aprendiendo y enseñando cooperativamente.
- Construcción de la comunicación con nuestros compañeros y alumnos.
- Habilidades interpersonales y sociales en la prevención del burn out.
- Técnicas de comunicación.

B Contenido

Módulo II: 6-9 de febrero 2003.

Ponentes: Eduardo García Matilla, Alito Rodgers, Carmen Fleta y Roberto Manjón.

Coordinación: Antonia Sagredo Santos.

Contenido y distribución de las sesiones del Módulo 1 en España.

SESION 1.

Jueves, 6 Febrero 2003: Sesión de Trabajo en el CAP de Retiro de 17 a 21,30 horas.

-Participación en una sesión on-line con los participantes en los cursos que se están celebrando paralelamente en Luxemburgo, Austria y Hungría. **Raquel Blaya Andreu.**

-Feed-back del Modulo 1. **Consuelo Sanchidrián Cid.**

-Presentación del Módulo 2. **Antonia Sagredo Santos.**

SESION 2.

Viernes, 7 Febrero 2003: Sesión de Trabajo en el Hotel-Escuela de la CAM. 17 a 21,30 horas.

“La influencia de los medios en la creación de actitudes. Mejora de las estrategias de comunicación”.

Se analizará el papel que ocupan los medios en las actitudes que adoptan los individuos. Asimismo se presentarán algunas alternativas para mejorar la comunicación entre los propios docentes y con su alumnado.

- Ponencia a cargo de **Eduardo García Matilla.** Periodista.

SESION 3.

Sábado, 8 Febrero 2003: Sesión de Trabajo en el otel-Escuela de la CAM. 9-13 horas.

“Aprendiendo y enseñando cooperativamente”.

Aprender cooperativamente es un proceso activo en el que las habilidades académicas y sociales se fomentan a través de una interacción cara a cara de los estudiantes y responsabilidad individual y con una interdependencia positiva. La primera parte reflexionará sobre aspectos a tener en cuenta. La segunda parte se compone de actividades y juegos muy participativos tanto para los docentes como para sus aulas.

- Ponencia a cargo de **Alito Rodgers**. Formador, profesor e investigador.

SESIÓN 4: Sábado, 8 Febrero 2003, 13 a 14 h. y 16 a 20 horas.

“Cómo construir la comunicación con los alumnos y con nuestros propios colegas”.

Una clase es un encuentro de mentes. El equilibrio es un reto clave a conseguir. Este proceso de construcción requiere habilidades y auto-conocimiento. La comunicación es esencial, ¿Qué podemos hacer? El objetivo de esta sesión es tomar conciencia de la comunicación con nuestros compañeros y alumnos.

- Ponencia a cargo de **Carmen Fleta Martín**, Formadora, profesora e investigadora.

SESIÓN 5: Domingo, 9 Febrero 2003,: Sesión de Trabajo en el Hotel Escuela CAM. De 9 a 14 h.

“Habilidades interpersonales y sociales en la prevención del estrés profesional docente”:

1. Aspectos generales del estrés.
2. El estrés profesional docente.
3. Prevención del estrés profesional docente. (Trabajo en grupo).
4. Prevención a través del desarrollo de habilidades interpersonales y sociales. Autoestima, Ser reforzante, los Grupos y la Comunicación.

- Ponencia a cargo de **Roberto Manjón Ortega**, Asesor de Formación.
 - Complimentación de los formularios de evaluación del CAP Retiro.
 - Clausura.

C Qualitative Evaluation

1. Qualitative methods:

- Likes:**
- The place, the activity planing , the time and the focus.
 - Everything and specially the four referents.
 - The teacher’s relaxing situation during the week-end.
 - Efficient organisation and a very hard worker group.
 - New personal discovers to incorporate in the daily life.
 - The practical point of view.
 - Objectives, referents and the whole group.
 - The theory and the practise.
 - The on-line session was very interesting.

Dislikes:- Some sessions were so long and intensive.

Comments: -Congratulations to everybody in Spain and Europe.
-Teachers want and need more Seminars like this.
-More time to know deeper the different techniques.
-The module 2 was very interesting and useful.
-To promote the interaction among teachers from the different countries.

2. Results: The teachers are very satisfied to participate in the module 2 because they have learnt new things about cooperation and communication. At the same time, they learnt some new techniques to improve their personal and professional situation.