



Comenius 2.1  
E:BOP

## **Empowerment: Burn Out-Prevention**

---

*Centro de Apoyo al Profesorado de Retiro (Madrid)*

### **Report of Module 3** Seminar-design

*Spain*

*Nuevas formas de enseñanza y aprendizaje*

*29<sup>th</sup> May to 1st June, 2003*

## **A Los Objetivos del modulo 3**

- Ser profesor en el siglo XXI.
- La renovación metodológica como estrategia preventiva del Burn Out.
- La inteligencia emocional en el aula para evitar el síndrome de Burn Out.
- Nuevas Metodologías. Nuevas formas de enseñanza y aprendizaje.

## **B Contenido**

### **Contenido y distribución de las sesiones del Módulo III en España.**

#### **SESION 1.**

**Jueves, 29 de mayo 2003:** Sesión de Trabajo en el CAP de Retiro de 17 a 21,30 horas.

-Presentación del Módulo III. **Consuelo Sanchidrián Cid.**

-Feed-back del Modulo II: **Antonia Sagredo Santos**

-Participación en una sesión on-line con los participantes en los cursos que se están celebrando paralelamente en Luxemburgo, Austria y Hungría. **Raquel Blaya Andreu.**

#### **SESION 2.**

**Viernes, 30 de mayo de 2003:** Sesión de Trabajo en el Hotel-Escuela de la CAM. 17 a 21,30 horas. **"Ser profesor en el siglo XXI: un reto y una responsabilidad"** Se visualizarán diferentes modelos docentes y analizarán para decidir el modelo de profesor que la educación del siglo XXI requiere.

-Ponencia a cargo de Jerónimo García Ugarte y Lourdes Bazarra Rodríguez.

**SESIÓN 3: Sábado, 31 de mayo de 2003:** Sesión de Trabajo en el Hotel-Escuela de la CAM. 9 a 14 h.

**"Crear y crear en el aula y en los claustros desde la Inteligencia Emocional".** Cómo compartir y crear soluciones para afrontar los nuevos retos en los claustros y en las aulas. Aportaciones de la inteligencia emocional. Técnica de análisis DAFO sobre la actividad docente.

- Ponencia a cargo de **Jerónimo García Ugarte.**

**SESIÓN 4: Sábado, 31 de mayo de 2003:** Sesión de Trabajo en el Hotel-Escuela de la CAM. 16 a 20 horas.

**"La renovación metodológica como estrategia preventiva del Burn Out".**

La metodología como estrategia preventiva del Burn Out. Nuevas metodologías I. Técnica Wall Chart para el trabajo y análisis en grupo.

- Ponencia a cargo de **Olga Casanova.**

**SESIÓN 5: Domingo, 1 de junio de 2003:** Sesión de Trabajo en el Hotel Escuela CAM. De 9 a 14 h.

***"Nuevas Metodologías. Nuevas formas de enseñanza y aprendizaje".***

Nuevas Metodologías II. La música como recurso para reforzar aspectos metodológicos. Creación de materiales. Refuerzo de la creatividad en las actividades y propuestas metodológicas para fomentar nuevas formas de enseñanza y aprendizaje.

- Ponencia a cargo de. **Olga Casanova y Lourdes Bazarra.**  
-----

- **Cumplimentación de los formularios de evaluación del CAP Retiro.**
- **Clausura.**

## **C Qualitative Evaluation**

### **1. Qualitative methods**

#### **Likes:**

- New personal discovers to incorporate in the daily teaching.
- The weather, the place and the unit of the module.
- The ilusion and ethusiasm of referents.
- Share experiences with other teachers during the week-end.
- Be conscient of the importance of been happy in the classroom.
- The organisation and a very hard worker group.
- The DAFO technique.
- The practical experiences to give to the classroom.

#### **Dislikes:**

- Some sessions were too long and intensive, specially after a whole week of work.

#### **Comments:**

- Congratulations for this kind of seminars. This sort of ideas are like drops of water in the desert.
- More time to practise deeper the different methods.
- Next time could be more practical.
- To promote the interaction among teachers from the different countries during a presential seminar.
- Congratulations! This sort of ideas are like drops of water in the desert.

### **2. Results:**

-The teachers are very satisfied to participate in the module 3 because they have learnt new ways of teaching and learning, needed to innovate and actualyse the new teachers roll.