



Comenius 2.1
E:BOP

Empowerment: Burn Out-Prevention

Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet

Report of Module III. (Seminar-design)

(MAGYARORSZÁG)

*E-BOP Nemzetközi projekt
Új tanítási/taulási módszerek*

Győr, 2003. május 13-15.

A Preface

A kiégés megelőzéséhez elengedhetetlen, hogy új tanítási/tanulási stratégiákkal ismerkedjenek meg a résztvevők. Ehhez nyújt segítséget az alternatív pedagógiák módszerei és a kitekintés a nemzetközi oktatási rendszerekre. A hatékony tanulási módszerek, a differenciálás, a projektoktatás módszertana a tanórai munkához ad újítási ötleteket, amely az elszürkülést akadályozza meg.

B Aims/Targets of Module :

- a projektben szereplő országok oktatási rendszerének bemutatása (Ausztria, Luxemburg, Spanyolország)
- olyan országok oktatási rendszerének bemutatása, amelyek a PISA felmérésben jól szerepeltek
- alternatív pedagógiák szerepe az oktatásban
- új tanítási/tanulási módszerek megismerése, jártasság megszerzése szerzése (hatékony tanulási módszerek, differenciálás, projektoktatás)
- nyitott tanulási módok tervezése, végrehajtása
- ICT felhasználása a gyakorlatban

Célunk, hogy a tréningen a résztvevők megismerjék és gyakorolják az új tanítási módszereket, hogy tanítási gyakorlatukba a tanultakat beépíthessék.

C Persons involved

1. Participants: (*number of teachers, sex, primaryschool,...?*)

- Résztvevők száma: 13 fő
- Nő
- Intézménytípus szerint:
Óvoda 7 fő, Általános Iskola:4 fő, Középiskola: 2 fő
- Oktatásban eltöltött évek száma átlagosan :20 év

2. Trainers/Referents: (*name, profession, institution, fields of employment...*)

- Fürst Györgyné – pedagógiai főmunkatárs, előadó, tréningvezető
- Figula Anikó - pedagógiai főmunkatárs, előadó, tréningvezető
- Jakab Lászlóné - pedagógiai főmunkatárs, előadó, tréningvezető
- Remseiné Bódi Judit - pedagógiai főmunkatárs, előadó, tréningvezető
- Baráth Lászlóné - pedagógiai főmunkatárs, előadó, tréningvezető
- Antal Judit – pedagógiai munkatárs, előadó

D The seminar

1.Date/ Place/Duration:

- A tanfolyam ideje: 2003. május 13. keddtől -15. csütörtökig,
- Helye: Waldorf Óvoda, Győr, Pátzay P. u. 44.
Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet (Győr,
Bajcsy –Zsilinszky u. 80-84.)
- Minden nap: 8.30-tól - 16.40-ig.

2.Contents:

- alternatív pedagógiák: Waldorf, Freinet, Montessori
- Minden Rendben?! – óvodai program
- ismerkedés nemzetközi oktatási rendszerekkel
- EU dimenziók az oktatásban
- hatékony tanítási/tanulási módszerek
- differenciálás
- projektoktatás
- ICT használata: e-mail, internet, gyakorlása, chat-room

3. Invitation:

- Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet Információs lapja – Hírek
- Minden résztvevőnek tájékoztató level

4. Programme:

--

<i>Időpont</i>	<i>Téma</i>	<i>Módszer</i>	<i>Előadó/tréner</i>
1. nap			
9-9.45	Bemelegítés, a program ismertetése	Tréning, ismertetés	Baráth Lászlóné - projektvezető
10-11.30	Alternatív pedagógiai rendszer a gyakorlatban	Látogatás a Waldorf óvodában, konzultáció	Márkus Katalin – Waldorf óvoda vezetője
11.30-12.15	Minden rendben!? - játékszermentes óvodai programról	Videofilm megtekintése beszélgetés	Antal Judit – MPI munkatárs
12.15-13	Közös ebéd		
13-15.15	Néhány alternatív pedagógiai rendszer bemutatása: Montessori, Dalton, Freinet	Előadás Csoportmunka	Fürst Györgyné – MPI főmunkatárs
2. nap			
9-10.30	Néhány európai ország oktatási rendszerének bemutatása	előadás, prezentáció	Figula Anikó- MPI főmunkatárs
10.45-12.15	EU dimenziók; az EU-hoz való csatlakozás hatása az oktatásra, a pedagógusokra		Dr. Gönczöl Lászlóné
12.30-13.15	Ebéd		
13.15-16.30	Új tanítási/tanulási szervezési modellek, formák: hatékony (direkt) oktatás modellje problémára irányuló oktatás modellje autentikus oktatás modellje Önálló munka - kooperatív tanulás	Rövid előadás, kis csoportos munka páros munka egyéni munka	Baráth Lászlóné Jakab Lászlóné
3. nap			
8.30-10.45	Differenciálás a tanórán	elmélet, gyakorlat	Fürst Györgyné
11-12	First Class Server	chatelés	Pápai István
12-12.45	Ebéd		
12.45-16.30	Projektoktatás módszertana	elmélet kis csoportos munka prezentáció	Remseiné Bódi Judit
16.30	Értékelés	Értékelő kérdőívek kitöltése	Baráth Lászlóné

E Learningpackage: Methods, Materials

A III. modulban új tanítási/tanulási módszerekkel ismertettük meg a program résztvevőit.

Jellemző volt a rövid előadás-gyakorlat módszer, konzultáció, beszélgetés. A projektoktatás elméleti ismertetése után a projektmunkában is gyakorlatra tehettek szert a pedagógusok. A résztvevők konzultáció keretében bővebb információkat is kaphattak az őket leginkább érdeklő kérdésekre.

Az alternatív pedagógiák közül a Waldorf óvoda életével a helyszínen ismerkedhettek meg a résztvevők. A differenciálás gyakorlati alkalmazását videon is megnézhatték a résztvevők.

Használtuk az egyéni, a páros, a kiscsoportos munkamódszert. A résztvevők az előző modulban megismert prezentációs technikákat is alkalmazhatták a tréning során.

Új módszerként vezettük be a továbbképzés során a pedagógusok ismereteinek feltérképezéséhez az “állítás-tagadás” játékot, amely virtuális vitával zárult.

A változatos módszerek mellett alkalmaztuk az audivizuális eszközöket, az ICT technikát.

A továbbképzés során a résztvevők olyan anyagokat kaptak kézhez, amelyeket a tanítási gyakorlatuk során is alkalmazhatnak.

Qualitative Evaluation

1. Qualitative methods:

- értékelő kérdőív a modul végén

1. Results:

Ami tetszett:

- Waldorf óvoda megismerése
- alternatív módszerek
- videós bemutató
- meghallgatták véleményünket, kívánságainkat beépítették a programba
- szívélyes vendéglátás

Ami nem tetszett:

- kevés gyakorlati példa
- hiányzott a személyiségfejlesztő tréning

További észrevételek:

- legyen minden modulban személyiségfejlesztés
- több aktivitást szeretnénk
- több információt kellene az EU-s elvárásokról
- csak új információkat akarok hallani

A szöveges értékelés alapján azt mondhatjuk, hogy a III. modul tematikáján kissé változtatnunk kell, a hangsúlyokat át kell helyezni. A pedagógusokat kevésbé érdekelték az új tanítási módszerek, inkább személyiségfejlesztő gyakorlatokat szerettek volna.