



Comenius 2.1
E:BOB

Empowerment: Burn-Out-Prevention

Université du Luxembourg

Seminardesign Modul 4:
Umgang mit schwierigem Verhalten

A Ziele des Moduls :

- Umgang mit schwierigem Verhalten
- Bereitschaft und Kompetenz in Kooperation und Kommunikation, sowohl innerhalb als auch ausserhalb der Schule: Eltern, Beratungsstellen,...
- Theoretische Basisinformationen im Bereich der Verhaltensschwierigkeiten

B Programm:

Samstag	17. Januar 2004
9.30	Atemübung Encounterritual: „Moien“ passend zur Befindlichkeit „Give me a note“: Atemübung mit summendem Ausatmen ► die TeilnehmerInnen finden sich in einer „Symphonie“
	Tagebucheintrag: zurück zu Modul 3, von dort ins hier-und-jetzt → Menu-/Programmkartengestaltung Präsentation in der Gruppe Slide-Show der Bilder von Modul3
Bis ca 12.30	Mittagessen
14.00	Reminder Modulthemen/-ziele → Klärung der Bedürfnisse der TeilnehmerInnen für Modul 4
	Theorie Spot: Einführung in die Arbeit mit Fallgeschichten
	Textbeispiele in Kleingruppen auswerten → Austausch in der Großgruppe

	Break in motion
	Hausaufgabe: Fallgeschichte vorbereiten
	Evaluation ITC
Bis ca 17.30	“Ich biete meine beste Erinnerung an”

Freitag	30. Januar 2004
19.30	Erzählung des Bambeba-Rituales + Hand-out
	Arbeiten mit Videodokument Aaron Plenum-Diskussion
	Theorie spot über Angst und Aggression
To ca 21.30	Arbeiten mit Video-dokument “Nico” Plenum-Diskussion

Samstag	31. Januar 2004
9.00	Den Körper erkundschaften
	Theorie Spot über kollegiale Beratung Hand-out zu den Phasen und Methoden nach Kim-Oliver TIETZE , Wolfgang MUTZECK Fallbesprechung in Zweiergruppen
	Mittagessen
	Fallberatung in der Großgruppe (Fall einer Teilnehmerin)
	Zurück zum Netz: Menschen im Netz mit denen die Teilnehmerinnen Kollegiale Beratungssitzungen beginnen werden
	BO-SE, Seminar-evaluation
	Diary-Evaluation → Gestaltung der Rückseite mit Text
bis ca 17.00	Abschluß: Ein letztes Glas im Stehen

C Lernpaket: Methoden, Materialien

- Theorie Spots
- Videodokumente
- Persönliches Seminartagebuch
- Handouts zu den Theorie Spots mit bibliographischen Referenzen
- Büchertisch (Referenten und TeilnehmerInnen)